

113年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等 別：三等考試

類科組別：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、針對哲學和教育兩者的關係，依據杜威(J. Dewey)的說法，可以把哲學視為教育的一般理論(the general theory of education)，而教育是哲學的實驗室。請你闡述他的這個說法，並進一步舉例加以說明與評論。(25分)
- 二、我國在實施道德教育時，價值澄清法(values clarification)曾經盛行一時。請說明你對價值澄清法的理解？試分別從形上學、知識論及價值論各提出一個說法，以論述價值澄清法值得商榷之處？(25分)
- 三、哲學上對「知識」(knowledge)是什麼有一種說法，即知識是「確證的真信念」(justified true belief)，請論述你對這個說法的理解？這個說法在教育上有何重要蘊意？(25分)
- 四、英國教育哲學家皮德思(R.S.Peters)對「情緒」、「教育」和「情緒教育」三者有何重要主張？試詳加說明並評論之。(25分)